

Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi realizuje Projekt

„Korzenie i Skrzydła”

od 31.12.2014 r. do 30.12.2016,

- Projekt jest finansowany ze środków programu Unii Europejskiej POWER „Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej”.
- Na realizację projektu otrzymaliśmy 81.480,72 zł.
- Naszymi partnerami są dwie szkoły:
 - Blurton Primary School w Stork-on-Trent - Anglia
 - Tisza-parti Általános iskola w Szeged – Węgry
- Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez:
 - poprawę zarządzania instytucją m. in. wdrożenie technologii informacyjno-komunikacyjnej i poprawę organizacji pracy szkoły,
 - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wdrożenia TIK do nauczania, komunikacji w języku angielskim, najnowszych metod dydaktycznych i pedagogicznych m. in. w zakresie neuropedagogiki
 - poprawienie relacji wewnątrzszkolnych rodzic-nauczyciel-uczeń, kontaktów ze środowiskiem lokalnym oraz wizerunku szkoły w środowisku.
- W projekcie uczestniczy 15 nauczycieli, w tym:
 - dyrektor szkoły,
 - 2 nauczycieli j. angielskiego,
 - 5 edukacji wczesnoszkolnej,

- 5 nauczycieli przedmiotów: języka polskiego, przyrody, matematyki, przedmiotów artystycznych, religii,
- nauczyciel świetlicy,
- pedagog.

Efektem projektu ma być opracowanie innowacyjnego szkolnego programu "Uczymy się uczyć", który będzie odzwierciedleniem zmiany podejścia do nauczania, odejście od biernego przyjmowania wiedzy przez uczniów i skoncentrowaniu się na aktywności ucznia będącego partnerem w procesie edukacji, z którego wydobywa się to, co najlepsze poprzez diagnozowanie jego wielorakiej inteligencji i rozpoznawanie dominującego sposobu uczenia się oraz właściwy do tego dobór sposobów i technik uczenia się. Chcemy wprowadzić nowy model nauczania oparty na asymetrii, czyli koncentrujący się na uczniu, a nie nauczycielu, jako jedynym źródle wiedzy i orientacji moralnej, którego podstawą jest bezpośrednie doświadczanie, nauczanie uczenia się, aktywne i oparte na współdziałaniu z innymi. Chcemy dążyć do oparcia naszego nauczania na pluralistycznym i międzykulturowym modelu kształcenia oraz kształceniu postaw i kompetencji do świadomego i pełnego uczestnictwa w społeczeństwie europejskim. Z założenia nasi uczniowie mają stać się jednostkami żyjącymi i funkcjonującymi w określonych warunkach, ale zdolnymi do przekształcania i ulepszania otaczającej rzeczywistości, którą traktują nie jako prezent od poprzednich pokoleń, ale są w stanie kształtować kulturę własnego społeczeństwa i także siebie tak, by stać się wyemancypowanymi obywatelami.